

<b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10</b> <i>Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale</i>		
	Viale Aldo Moro, 31 – 40127 Bologna Tel. 051/364967 - 051/374673 Fax 051/361168 email: <a href="mailto:boic853007@istruzione.it">boic853007@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:boic853007@pec.istruzione.it">boic853007@pec.istruzione.it</a> web: <a href="http://www.ic10bo.gov.it">www.ic10bo.gov.it</a> CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007	



Alle famiglie degli alunni  
p.c. al personale docente e non docente  
**Scuola Infanzia *Gioannetti***

**OGGETTO:** Rettifica sciopero di venerdì 15 marzo 2018 intera giornata sindacato SISA e Confederazione LAS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Preso atto che le OO.SS. in oggetto hanno proclamato uno sciopero per l'intera giornata di venerdì 15 marzo 2019.
- Visto l'art. 2 Legge 12 giugno 1990 e l'art. 596 comma 2 D. Lgs. 297/1994;
- Preso atto delle risultanze delle comunicazioni volontarie del personale che intende aderire allo sciopero e del personale che si astiene dallo sciopero per l'intera giornata di venerdì 15 marzo 2019, dalle quali non sono emersi elementi per poter predisporre adeguatamente il servizio

COMUNICA

che non si può garantire la regolare attività didattica, la sorveglianza e la vigilanza.

INVITA

i Sigg. Genitori ad accertarsi personalmente dell'apertura del plesso da parte del personale collaboratore.

Il servizio di pre-scuola alle ore 7:30 è sospeso.

I genitori delle sez. 2-5 devono verificare alle ore 8:00 e al cambio turno alle ore 12:30, la presenza degli insegnanti.

Gli alunni della sez.1 entrano alle ore 12:00, dopo aver verificato la presenza dell'insegnante, per loro il pasto viene sospeso.

In caso di assenza del collaboratore nel turno pomeridiano, il plesso chiuderà alle ore 13:30.

**Il Dirigente Scolastico**

*Emilio Porcaro*

*firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo 39/93*