

<b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 10</b> <i>Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado - Scuola in ospedale</i>		
	Viale Aldo Moro, 31 – 40127 Bologna Tel. 051/364967 - 051/374673 Fax 051/361168 email: <a href="mailto:boic853007@istruzione.it">boic853007@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:boic853007@pec.istruzione.it">boic853007@pec.istruzione.it</a> web: <a href="http://www.ic10bo.gov.it">www.ic10bo.gov.it</a> CF 91201230371- Cod. mecc. BOIC853007	



Alle famiglie degli alunni  
p.c. al personale docente e non docente  
**Scuola Secondaria di I grado *Besta***

**OGGETTO:** Sciopero di venerdì 17 maggio 2019 intera giornata COBAS SCUOLA, UNICOBAS SCUOLA CUB SUR E UDIR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Preso atto che le OO.SS. in oggetto hanno proclamato uno sciopero per l'intera giornata di venerdì 17 maggio 2019;
- Visto l'art. 2 Legge 12 giugno 1990 e l'art. 596 comma 2 D. Lgs. 297/1994;
- Preso atto delle risultanze delle comunicazioni volontarie del personale che intende aderire allo sciopero e del personale che si astiene dallo sciopero per l'intera giornata di venerdì 10 maggio, dalle quali non sono emersi elementi per poter predisporre adeguatamente il servizio

COMUNICA

**che non si può garantire la regolare attività didattica, la sorveglianza e la vigilanza.**

In caso di apertura del plesso la classe 3<sup>^</sup>C esce alle ore 13:00.

INVITA

**i Sigg. Genitori ad accertarsi personalmente dell'apertura del plesso da parte del personale collaboratore e della presenza degli insegnanti dalle ore 8:00 e ad ogni cambio turno.**

**ATTIVITÀ pomeridiane (strumento corso D e laboratori)**

In caso di assenza dei collaboratori nel turno pomeridiano, il plesso chiuderà alle ore 14:00 e tutte le attività pomeridiane, curricolari ed extra-curricolari, saranno sospese.

**Il Dirigente Scolastico**

*Emilio Porcaro*

*firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo 39/93*